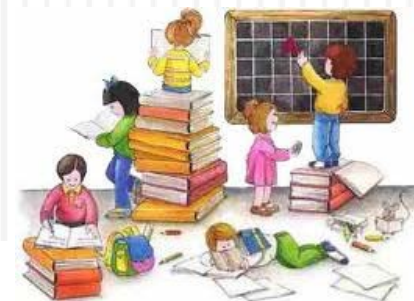


ATTIVAZIONE PAS



Gli Atenei (AFAM) istituiscono i PAS

(art.15 commi 1ter e 16 bis del DM 249/10)

Gli USR trasmettono l'elenco degli ammessi ai corsi agli Atenei (AFAM)

che provvedono, d'intesa con i Direttori regionali, ad assegnare alle varie sedi individuate nei rispettivi territori per l'attivazione dei corsi

(art 3 comma 10 del DDG 58/2013)

**I candidati devono assicurare sia la frequenza
che lo svolgimento del servizio**

**Se il numero dei candidati è elevato
i corsi saranno suddivisi in più anni accademici**

PRIORITA' PER LA FREQUENZA:

- ✓ mancanza di altra abilitazione, nello **stesso grado di istruzione**
- ✓ maggiore anzianità di servizio
(tabella graduatorie III fascia d'Istituto DM 13/2007, esclusivamente per la parte concernente l'anzianità d'insegnamento)
- ✓ a parità di punteggio prevale la maggiore anzianità anagrafica

Per un numero esiguo di candidati e comunque **inferiore a 30 unità** sono previsti raggruppamenti di classi di concorso omogenee o accorpamenti di discipline comuni (corsi attivati a livello interregionali) con la possibilità di attivazione di una parte del percorso formativo su piattaforma e-learning

Possibili convenzioni tra Atenei (AFAM) con Istituzioni scolastiche autonome e con Fondazioni di partecipazione istitutive degli ITS, in caso di impossibilità o difficoltà di attivazione dei corsi (art. 6 commi 1 e 4 del DDG 58/2013)

Per l'A.A. 2013/14:

Inizio: entro la seconda metà di dicembre 2013

Fine: entro la prima decade di giugno 2014

ESAMI: entro la fine del mese di luglio 2014

Modalità: art 6 del DDG 58/2013

DURATA definita dagli allegati A e B

FREQUENZA: OBBLIGATORIA

ASSENZE CONSENTITE: nella percentuale del 20%, recuperate con attività on line, predisposte dal titolare dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA: almeno un terzo delle ore d'insegnamento; le rimanenti ore saranno impegnate in attività di studio comprese quelle in modalità e-learning

In misura non superiore al 15% del totale
*(dottorato/master relativi alle discipline
oggetto dell'abilitazione)*

***Viene conseguita
con il punteggio espresso
in centesimi (min 60/100)***

ALLEGATO A

(scuola secondaria)

I percorsi sono distinti per ciascuna classe di concorso e prevedono il conseguimento di **41 crediti formativi** (36 + 5 esame finale) universitari ovvero accademici (di seguito crediti formativi).

(integrazione della tabella 11 *bis* allegata al D.M.25 marzo 2013)

- a) verifica e consolidamento della conoscenza delle discipline oggetto di insegnamento della classe di concorso; al perfezionamento delle competenze didattiche (nuovi ordinamenti)
- b) acquisizione competenze digitali (in particolare l'utilizzo con alunni con BES) - Raccomandazione Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.2006
- c) acquisizione competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (legge 104/92 e succ. modifiche)

- a) di possedere le competenze a), b), c)
- b) di possedere solide conoscenze delle discipline e la capacità di proporle;
- c) di essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti, adeguando i tempi e le modalità alla classe e scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro di gruppo) con particolare riferimento all'uso delle TIC
- d) di aver acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali
- e) di aver acquisito capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità organizzative

Gruppo A >>>> prova scritta e prova orale
Certificano la competenza didattica generale e le
competenze di cui al punto 1c)

Gruppo B >>> per ciascuno degli insegnamenti ... una o
più prove scritte e una prova orale; eventuale prova di
laboratorio/pratica

Gruppo C >>> per ciascuno degli insegnamenti prova
scritta e prova orale comprensiva di dimostrazione
pratica (TIC)

GRUPPO A >>> 15 CFU

Didattica generale e didattica speciale

M- PED/03 Didattica e pedagogia speciale

M- PED/04 Pedagogia sperimentale

Almeno 6 CFU di didattica e pedagogia speciali rivolti agli alunni con BES

GRUPPO B >>> 18 CFU/CFA

Didattica delle discipline oggetto d'insegnamento delle classi di concorso

SSD o SAD delle discipline

GRUPPO C >>> 3 CFU/CFA

Laboratori di tecnologie didattiche

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale;

ABST59 Pedagogia e didattica dell'arte;

CODD/4 Pedagogia musicale per la Didattica della musica.

Gli insegnamenti sono destinati all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per la didattica

5 CFU >>> ELABORATO FINALE

TOTALE: 41 CREDITI

ALLEGATO B

(scuola Primaria e dell'Infanzia)

Il percorso prevede il conseguimento di
60 crediti formativi
universitari ovvero accademici
(di seguito crediti formativi)
(integrazione della tabella 11 *bis* allegata al D.M.25 marzo 2013)

- a) L'acquisizione delle competenze linguistiche (**inglese livello B2**) previste dal QCER 1996. Se possedute, i CFU relativi si intendono assolti
- a) l'acquisizione competenze digitali (in particolare l'utilizzo con alunni con BES) - Raccomandazione Parlamento europeo e del Consiglio 18.12.2006
- b) l'acquisizione competenze didattiche atte a favorire l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (legge 104/92 e succ. modifiche)

Scuola Primaria e dell'Infanzia

Gli abilitati devono dimostrare:

17

- a) di possedere le competenze a), b), c)
- b) di possedere solide conoscenze delle discipline e la capacità di proporle;
- c) di essere in grado di gestire la progressione degli apprendimenti, adeguando i tempi e le modalità alla classe e scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati al percorso previsto (lezione frontale, discussione, simulazione, cooperazione, laboratorio, lavoro di gruppo) con particolare riferimento all'uso delle TIC
- d) di aver acquisito capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali
- e) di aver acquisito capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità organizzative

- a) Per ciascuno degli insegnamenti relativi alla Didattica generale e speciale (v. tabella Decreto n. 45) prova scritta e prova orale che ne certificano la competenze**
- b) per ciascuno degli insegnamenti (v. tabella Decreto n. 45) una o più prove scritte e una prova orale che valutano le conoscenze e le competenze disciplinari e didattiche**
- c) per ciascuno degli insegnamenti relativi alle tecnologie didattiche (v. tabella Decreto n. 45) una o più prove scritte e prova orale**

I **programmi** sono pubblicati sui siti degli Atenei (AFAM) prima dell'inizio delle relative lezioni.

Previsti due appelli e la relativa prova è ripetibile solo una volta. (valutazione almeno 18/30 in ciascuna delle prove. Il mancato superamento di una prova comporta l'esclusione dal percorso).

Accedono all'esame finale i corsisti che abbiano conseguito una valutazione di almeno 18/30 in ciascuna delle prove di cui al punto 3.

Docenti del percorso + rappresentante designato dall'USR tra i Dirigenti tecnici, Dirigenti scolastici o docenti con almeno 5 anni di insegnamento a TI sulla specifica classe di concorso

- redazione, illustrazione e discussione di un elaborato originale, di cui è relatore un docente del percorso che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite.
- piena padronanza di quanto previsto al punto 2 (Allegato A), anche con riferimento alle norme principali che governano le istituzioni scolastiche.

Esame finale (Scuola Primaria e dell'Infanzia)

- redazione, illustrazione e discussione di un elaborato originale, di cui è relatore un docente del percorso che coordini l'esperienza professionale pregressa con le competenze acquisite.

Espresso in centesimi (min 60/100)

Somma:

- **media degli esami: 70 punti (minimo 42)**
- **valutazione esame finale: 30 punti (minimo 18)**

Il percorso speciale abilitante non è ripetibile

**Rimane la possibilità di conseguire l'abilitazione
attraverso i percorsi di TFA ordinario**

Il percorso speciale abilitante non è ripetibile

**Rimane la possibilità di conseguire l'abilitazione
attraverso i percorsi di TFA ordinario**